

Código
PR-CEE-DAI-01 R01



Fecha de emisión
16/05/2019

Fecha de actualización
01/04/2025

Procedimiento para el análisis e interpretación de resultados del Instrumento de Selección para Alumnos que Ingresan a Secundaria. (ISAIS).

ÍNDICE

	Página
I. OBJETIVO	2
II. ALCANCE	2
III. FUNDAMENTO LEGAL	2
IV. DEFINICIONES	2
V. DESCRIPCIÓN DEL PROCEDIMIENTO	3
VI. INDICADOR	4
VII. ANEXOS	4
VIII. CONTROL DE CAMBIOS	4
IX. FIRMA DE AUTORIZACIÓN DEL DOCUMENTO	4

	CENTRO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE YUCATÁN Departamento de Análisis y Difusión de la Información	
Código PR-CEE-DAI-01 R01	Fecha de emisión 16/05/2019	Fecha de actualización 01/04/2025
Procedimiento para el análisis e interpretación de resultados del Instrumento de Selección para Alumnos que Ingresan a Secundaria. (ISAIS).		

I. OBJETIVO

Elaborar reportes válidos y confiables con los resultados del Instrumento de Selección para Alumnos que Ingresan a Secundaria (ISAIS); para coadyuvar en la determinación de los estudiantes que ingresan a una secundaria de sobredemanda en el Estado

II. ALCANCE

Dirección de Educación Secundaria

III. FUNDAMENTO LEGAL

Ámbito Federal

Artículo 3o. Toda persona tiene derecho a recibir educación. El Estado -Federación, Estados, Ciudad de México y Municipios-, impartirá educación preescolar, primaria, secundaria y media superior. La educación preescolar, primaria y secundaria conforman la educación básica; ésta y la media superior serán obligatorias.

La educación que imparta el Estado tenderá a desarrollar armónicamente, todas las facultades del ser humano y fomentará en él, a la vez, el amor a la Patria, el respeto a los derechos humanos y la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia y en la justicia.

El Estado garantizará la calidad en la educación obligatoria de manera que los materiales y métodos educativos, la organización escolar, la infraestructura educativa y la idoneidad de los docentes y los directivos garanticen el máximo logro de aprendizaje de los educandos.

Ámbito Estatal

El Plan Estatal de Desarrollo 2018-2014 la línea de acción 2.4.2.1.4. Plantea desarrollar mecanismos innovadores que promuevan la mejora en el desempeño de las y los estudiantes.

IV. DEFINICIONES

Calificaciones crudas: indican la totalidad de aciertos que tuvo el sustentante en la prueba total con valor de un punto.



CEEEY: Centro de Evaluación Educativa del Estado de Yucatán.

Macros de Excel: son un grupo de instrucciones programadas bajo entorno VBA (Visual Basic para Aplicaciones), cuya tarea principal es la automatización de tareas repetitivas y la resolución de cálculos complejos.

Porcentaje de aciertos: indica el porcentaje del material evaluado que domina el examinado.

Percentil: El porcentaje de examinados del grupo que están por debajo de cada examinado.



	CENTRO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE YUCATÁN Departamento de Análisis y Difusión de la Información	
Código PR-CEE-DAI-01 R01	Fecha de emisión 16/05/2019	Fecha de actualización 01/04/2025
Procedimiento para el análisis e interpretación de resultados del Instrumento de Selección para Alumnos que Ingresan a Secundaria. (ISAIS).		

Xcalibre: es un software estadístico con una aplicación de Windows® diseñada para realizar estimaciones de los parámetros de los ítems a través de la teoría de respuesta del ítem (IRT) con informes fáciles de usar.

V. DESCRIPCIÓN DEL PROCEDIMIENTO

Jefe del Departamento de Análisis y Difusión de la Información

1. Recibe y verifica que el formato de recepción de la Base de Datos de ISAIS esté debidamente firmado y llenado.
2. Entrega la base de datos al área de procesamiento y sistematización para que se inicie con las actividades de calificado.
3. Recibe y verifica el reporte general e individual por parte del evaluador educativo del área de procesamiento y sistematización.
4. Presenta al Director del CEEY el reporte general e individual para su aprobación y distribución.

Evaluador del área de procesamiento y sistematización.

5. Recibe y respalda la base de datos en el servidor del CEEY.
6. Identifica las variables de interés de la base de datos, tanto las que corresponden a los sustentantes como a las asignaturas evaluadas.
7. Valida la base de datos, al verificar que en cada una de las celdas se encuentre la información que corresponda, corrigiendo las inconsistencias de los folios y trenes de respuesta.
8. Calcula las propiedades psicométricas del instrumento, con el software estadístico Xcalibre versión 4.22, se obtiene validez, confiabilidad, índice de discriminación y dificultad.
9. Califica el instrumento, que consiste en contar el número total de reactivos correctos, conocido también como calificación de aciertos o escala de calificaciones crudas.
10. Analiza e interpretar los resultados. Estos se interpretan en función del porcentaje de aciertos totales, en el que se incluyen las tres asignaturas evaluadas. Así como también se interpretan por cada asignatura.
11. Genera reporte general, el cual consiste en que a la base de datos que contiene toda la información se le da formato, ordenando a los sustentantes de mayor a menor número de aciertos global y por asignaturas; también se presenta el resultado por porcentaje de aciertos en igual orden que los aciertos.
12. Elabora macros en Excel para generar los reportes por escuelas.
13. Aplica las macros para generar los reportes por escuelas con sobredemanda.
14. Valida los reportes, a través del cotejo manual del reporte general con el individual.
15. Entrega al jefe de departamento los reportes generados.

Director del CEEY

16. Recibe y revisa los reportes entregados por el jefe de departamento.
17. Fin del procedimiento con el envío de los reportes a la dirección del nivel de secundaria.

Fin de procedimiento

Código
PR-CEE-DAI-01 R01

Fecha de emisión
16/05/2019

Fecha de actualización
01/04/2025

Procedimiento para el análisis e interpretación de resultados del Instrumento de Selección para Alumnos que Ingresan a Secundaria. (ISAIS).

VI. INDICADOR

Indicador	Fórmula	Unidad de medida	Periodicidad	Meta
Tiempo de entrega de los reportes	$A = \frac{B}{C} * 100$ <p>A= Porcentaje B= Días utilizados C= Días fijados por la autoridad</p>	Porcentaje	anual	100%
Usuarios satisfechos atendidos	$A = \frac{B}{C} * 100$ <p>A= Porcentaje B= Número de usuarios satisfechos C= Total de usuarios que acuden a revisión</p>	Porcentaje	anual	100%

VII. ANEXOS

Código	Nombre del anexo	Ubicación	AT*	AC*	PTC*	Disposición final
No aplica	Diagrama de flujo del Procedimiento de Análisis e Interpretación de Resultados de ISAIS	DAD	1 Año	1 Año	2 Años	Archivo histórico

*AT= Archivo de trámite; AC= Archivo de concentración; PTC= Plazo total de conservación.

VIII. CONTROL DE CAMBIOS

Fecha	Número de revisión	Actividad
16/05/2019	00	Generación del documento
01/04/2025	01	Modificación del diseño, eliminación del apartado V. RESPONSABILIDADES y actualización del apartado IX. FIRMA DE AUTORIZACIÓN DEL DOCUMENTO, en apego a la Guía Técnica para Expedir el Manual de Procedimientos de las Dependencias y Entidades del Gobierno del Estado de Yucatán GT-PL-EDN-01 R00.

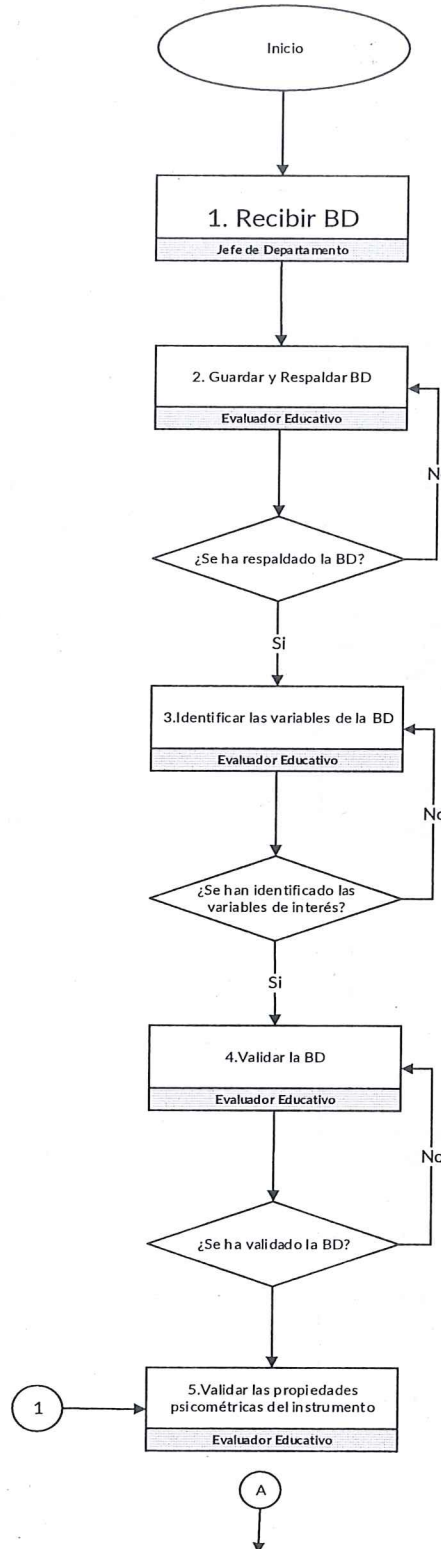
IX. FIRMA DE AUTORIZACIÓN DEL DOCUMENTO

Autorizó



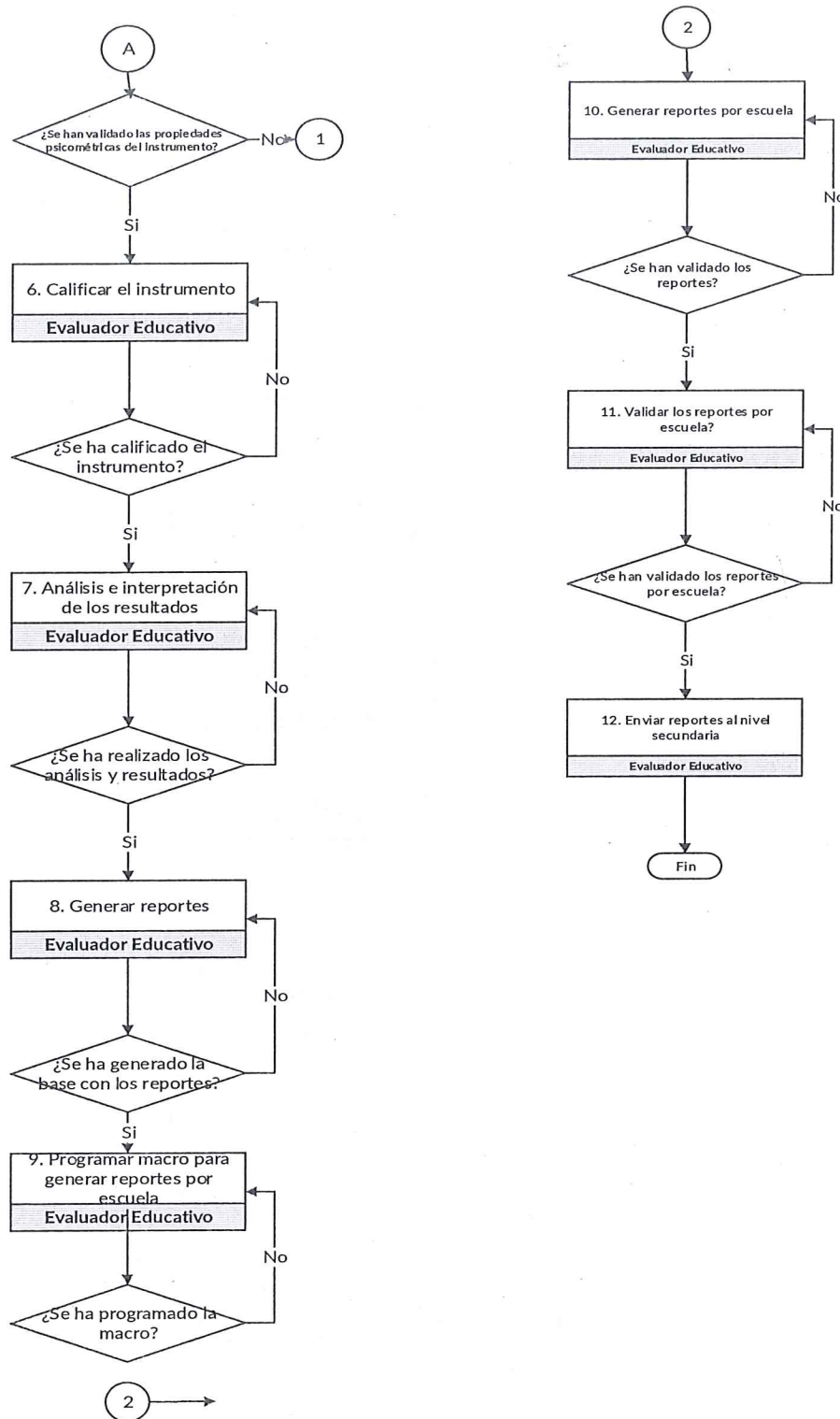
Mtra. Elvira Martínez Guzmán
Directora del Centro de Evaluación Educativa del Estado de Yucatán

Diagrama de Flujo del Procedimiento para el análisis e interpretación de resultados del ISAIS



"La información contenida en el presente documento es responsabilidad de la Dependencia/Entidad que lo genera."

Diagrama de Flujo del Procedimiento para el análisis e interpretación de resultados del ISAIS



“La información contenida en el presente documento es responsabilidad de la Dependencia/Entidad que lo genera.”